**ИРИСМЕТОВА Малахат Рахымшиковна,**

**№131 жалпы орта білім беретін мектебінің орыс тілі және әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цели обучения** | 6.3.1.1 – понимать основную информацию, определяя тему, цель или назначение текста;  6.4.3.1 – представлять информацию в виде иллюстрации, сюжетных рисунков;  6.4.6.1 – правильно писать отрицательные местоимения. | | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Этап урока/время** | | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** | **ресурсы** |
| **Организационный момент** | | **I. Организационный момент.**  Здравствуйте..Прикоснитесь ладошками друг друга.Почувствовалитепло?Я вам желаю сохранить эту теплоту до конца урока Загадки о временах года( деление на группы). | Ученики желают друг другу удачи.  Делятся на группы по временам года. | **Листы взаимооцени-вания** | Учебник  ИКТ  Презентации  Слайды  Цитата |
| **Начало урока**  Сообщение темы урока. | | **Слайд с темой и целью урока.**  **Грамматич.тема урока.**    **Пословицы о временах года на двух** | **Ученицы рассказывают пословицы**  Группы читают информация как образуются осадки: снег, дождь, туман  Составляют синквейн.  1гр. Зима  2гр. Осень  3гр. Лето  **Работа с учебником**  Читаем стихи Тютчева.  Анализируем стихи. |  | Прием  переводчик  межпредмет-ная связь с казахским языком |
| **Середина урока** | | **III. Изучение нового материала**  Читаем правила. Отрицат.местоимения.  по учебнику. | Переведите данные местоимения на русский язык. На что они указывают?  **Ешкім, ешбір, ешқандай, ештеме**  Задание 2. **Выполнение упражнения со слайда.Вставить нужные по смыслу отрицательные местоимения.** | Задумчивый смайлик чешет голову. | Прием  переводчик |
|  | | **IV. Освоение изученного материала.**    **Задание3.**  **Уч. выписывают местоимения.**  Вставить нужные по смыслу отрицательные местоимения | **Задание 4. Упражнение со слайда.**  **Определите какие местоимения нужно использовать.** | Картинка веселого смайлика. | аудиозапись  слайды |
| **Конец урока** | | 1. **Закрепление**   **Проверка получ.знаний.Вопросы к лидерам групп .По 5 вопросов к каждому лидеру.( без подготовки, по правилам: местоимение, их виды, о Родине, Независимости РК).**  **Суммирование баллов.** | Учащиеся отвечают на вопросы быстро без подготовки.  Подсчитывают свои баллы |  | **Ключевые слова и фразы:** местоимение, отрицатель-ное местоимение, времена года |
| **Домашнее задание**. | 2. Напишите эссе о своем любимом времени года. |  | Учебник Лист самооценивания |
|  | | **Рефлексия** | Что вам понравилось на уроке?  Что вам не понравилось на уроке?  Что бы вы хотели изменить на уроке? | https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/021e/0017bc55-40d48009/img23.jpg | **Прием «Лесенка успеха»** |